**Année scolaire : 2015 / 2016 Classe : 7° de base**

**E.P.Gareet-Sassi-Korba Durée : 1 heure**

**Professeur : Jameleddine Date : 5 -3 -2016**

**Nom et prénom ………………………………………………. Classe …………….. N° ….**

 **DEVOIR DE CONTROLE DE FRANÇAIS N°2**

**Texte :**

Le jour s’était levé, un jour clair et bleu ; le soleil apparaissait au fond de la vallée et nous songions à repartir, quand deux oiseaux, le col droit et les ailes tendues, glissèrent brusquement sur nos têtes. Je tirai un coup. L’un d’eux tomba presque à mes pieds. C’était une sarcelle\* au ventre d’argent. Alors, dans l’espace, une voix, une voix d’oiseau cria. Ce fut une plainte courte, répétée, déchirante ; et la bête, la petite bête épargnée\* se met à tourner dans le bleu du ciel au-dessus de nous en regardant sa compagne morte que je tenais entre mes mains. Karl, à genoux, le fusil à l’épaule, l’œil ardent, la guettait, attendant qu’elle fût assez proche. « Tu as tué la femelle, dit-il, le mâle ne s’en ira pas. »

 Certes, il ne s’en allait point ; il tournoyait toujours et pleurait autour de nous, jamais gémissement de souffrance ne m’a déchiré le cœur comme l’appel désolé, comme le reproche lamentable de ce pauvre animal perdu dans l’espace.

 Parfois, il s’enfuyait sous la menace du fusil qui suivait son vol ; il semblait près à continuer sa route, tout seul à travers le ciel, mais ne s’y pouvant décider, il revenait bientôt pour chercher sa femelle.

 «  Laisse-la par terre, me dit Karl, il l’approchera tout à l’heure. » Il approchait, en effet, insouciant du danger, affolé par son amour de bête, pour l’autre bête que j’avais tuée. Karl tira ; ce fut comme si on avait coupé la corde qui tenait suspendu l’oiseau. Je vis une chose noire qui tombait ; j’entendis dans les roseaux le bruit une chute. ; et Pierrot me le rapporta. Je le mis, froids déjà, dans le même carnier\*.

 Amour Guy de Maupassant

\*une sarcelle : espèce d’oiseau

\*épargné : qui est laissé en vie.

\*carnier : sac où le chasseur met le gibier qu’il a tué.

**Compréhension : - 10points –**

1/ Ecris vrai ou faux devant chaque phrase : -2.5pts-

* Le narrateur et son ami vont à la pêche.
* Karl a tué l premier oiseau.
* L’oiseau mâle est triste pour sa compagne morte.
* Le narrateur est triste pour ce coulpe d’oiseaux.
* L’oiseau mâle est sauvé à la fin du texte.

2/ Que fait l’oiseau mâle lorsque sa compagne est tuée ? - 2pts-

 ……………………………………………………………………………………………………………………..

 ……………………………………………………………………………………………………………………..

 ……………………………………………………………………………………………………………………..

3/ La sarcelle semble partagée entre deux attitudes, Lesquelles ? -2pts-

 …………………………………………………………………………………………………………………..…

 ……………………………………………………………………………………………………………………..

4/ Que choisit-elle à la fin ? -2pts-

 ……………………………………………………………………………………………………………………..

 ……………………………………………………………………………………………………………………..

5/ Le narrateur semble touché par la scène qu’il voit, relève une phrase qui

 justifie cette affirmation ! -1.5pts-

 ………………………………………………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………………………………………

**Langue : -10points-**

**Vocabulaire :** -3pts-

1/ Complète le tableau suivant :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Animal** | **cri** | **petit** | **femelle** |
| Le cheval |  |  |  |
| Le coq |  |  |  |
| Le loup |  |  |  |

**Grammaire : -7pts-**

1/ Remplace ce qui est souligné par l’expansion indiquée : -3pts-

1. C’est une histoire que je ne peux oublier. (adjectif épithète)

………………………………………………………………………………………….

1. La sarcelle est un oiseau attristée *(proposition relative)*

………………………………………………………………………………………….

1. C’est une sarcelle au ventre argenté. (GP complément du nom)

…………………………………………………………………………………………………

2/ Complète par les homophones suivants : et, es, est / on, ont : -3pts-

1. Tu …….. dur ……… sans pitié car tu as tué des animaux gentils …….. inoffensifs.
2. ……. n’a pas le droit de tuer des oiseaux qui n’……… rien fait de mal ; ils …….. le droit de vivre eux aussi.

3/ Rédige deux phrases où une mère sarcelle recommande à ses petits de :

* Se méfier des hommes.- …………………………………………………………………….
* Ne pas partir seuls. - …………………………………………………………………………..